

ПРОГРАММА

вступительного испытания по обществознанию

в Тюменский филиал РАНХиГС

Вступительное испытание по обществознанию является профилирующим при поступлении в Уральскую академию государственной службы для обучения по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция». Во время вступительного испытания абитуриент должен показать знание основных процессов и явлений жизни общества в сфере социальных, политических, правовых, экономических отношений, в области познания, человековедения, духовной культуры.

Подготовку к экзамену по обществознанию следует начать с подбора учебной литературы. При подборе литературы обратите внимание на учебники по обществознанию и пособия для поступающих в вузы, которые опубликованы в последние годы.

Вступительные испытания по обществознанию включают в себя выполнение 30 заданий теста.

В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным. Обратите внимание, что часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая на выявления неправильного варианта.

Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой.

Общее время для выполнения заданий тестирования не должно превышать 60 минут (1 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ БЛОКОВ

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание индивида. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самоорганизации.

Тема 5. Экономика

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Тема 6. Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Тема 7. Политика

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Тема 8. Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридический и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Литература

1. Барабанов В.В., Насонова ИЛ. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2004.
2. Баранов ПА. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: справ, материалы. М.: Астрель : АСТ : Ермак, 2005.
3. Баранов ПА., Воронцов А.В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2003.
4. Баранов ПА., Воронцов А.В. Обществознание. 11 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2002.
5. Горбунова М.Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
6. Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.

7. Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997.
8. Касьянов В. В. Основы социологии и политологии: экзаменационные ответы. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Политология. 10—11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2007.
10. Клименко АЛ., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. М.: Научно-технический центр «Университетский»: Рольф, 2001.
11. Краюшкина СВ. Тесты по обществознанию. 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
12. Краюшкина СЗ. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
13. Краюшкина С. В. Обществознание. Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
14. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н. и др. Единый государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.
15. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.
16. Никитин А. Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс. Задания и рекомендации. М.: АСТ: Астрель, 2003.
17. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. М.: АСТ : Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
18. Обществознание: учеб.-справ, пособие для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.
19. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. 2008. Обществознание / Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель, 2008.
20. В.Н. Шапалов Основы современного обществознания в тезисах, таблицах и комментариях. ООО «Лаконика», Тюмень, 2002.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ
(ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ)
Выберите единственный правильный ответ**

1. ***Обществом в широком смысле слова называют:***
 1. совокупность всех форм объединения людей;
 2. весь окружающий мир;
 3. группы, в которых происходит общение;
 4. взаимодействие людей в повседневной жизни.
2. ***Природа:***
 1. является частью общества;
 2. определяет развитие общества;
 3. оказывает влияние на общество;
 4. не зависит от общества.
3. ***Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:***
 1. определяющей ролью социальной сферы;
 2. господством экономической сферы;
 3. определяющим значением политической сферы;

4. сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

4. ***Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:***

1. скачкообразность перемен;
2. революционный характер изменений;
3. постепенность процессов
4. необратимость процессов.

5. ***Деятельность человека отличается от поведения людей тем, что она всегда:***

1. неразрывно связана с окружающей средой;
2. является жестко запрограммированной;
3. основывается на осознанном выборе;
4. связана с проявлением эмоций.

6. ***Индивидуальность – это:***

1. специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
 2. темперамент человека, его характер;
 3. неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
 4. совокупность человеческих потребностей и способностей.
- личность- это просто отдельный представитель рода человеческого;

7. ***Понятие, определяющее духовные установки ценности, присущие отдельному человеку, или общественной группы в определенную историческую эпоху:***

1. идеология;
2. социальная психология;
3. менталитет;
4. интуиция.

8. ***Целенаправленная система приобщения человека к образу жизни и образу действия общества, т.е. к его культуре;***

1. наука;
2. идеология;
3. образование;
4. воспитание.

9. ***Чувственное познание включает:***

1. создание зрительного образа предмета;
2. теоретическое обоснование выводов;
3. выдвижение гипотез;
4. раскрытие сущности предмета или явления.

10. ***Восприятие – это:***

1. форма рационального знания;
2. психическое свойство, присущее только человеку;
3. форма чувственного познания;
4. способ объяснения мира.

11. ***Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, выражается понятием:***

1. объективная истина;
2. справедливость;
3. критерий истины;
4. умозаключение.

12. Под культурой в наиболее общем виде понимается:

1. уровень воспитания;
2. вся преобразовательная деятельность человека;
3. производство и применение орудий труда;
4. следование правилам этикета.

13. Духовная культура – это своеобразная целостность, включающая науку, искусство, религию и:

1. природу;
2. мораль;
3. политику;
4. экономику.

14. Массовая культура:

1. появилась с развитием СМИ;
2. сопровождает всю историю человечества;
3. является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средств культуры;
4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

15. Для норм морали характерен признак:

1. поддерживаются силой общественного воздействия;
2. существуют в письменных источниках;
3. санкционированы силой сверхъестественного;
4. их соблюдение обеспечивается государством.

16. В каком из вариантов ответа включены основные вопросы экономики:

1. что производить, как производить, кто будет потреблять;
2. что потреблять, как производить, кто будет производить;
3. что производить, как потреблять, как производить;
4. что потреблять, как производить, кто будет потреблять.

17. Проблема экономического выбора существует, так как:

1. производственные ресурсы ограничены;
2. человеческие потребности изменяются;
3. природные ресурсы сокращаются;
4. человеческие потребности безграничны, а производственные и сырьевые ресурсы ограничены.

18. Издержки производства – это затраты на:

1. рекламу;
2. выпуск акций;
3. приобретение и использование производственных ресурсов;
4. доставку товара.

19. Социальное неравенство проявляется в

1. в различии между людьми по природным способностям и склонностям;
2. отсутствие разделения труда;
3. принципе разделения материальных благ поровну;
4. наличии привилегий для отдельных групп населения.

20. Положение человека в обществе – это:

1. социальный статус;

2. социальная роль;
3. социальная мобильность;
4. социальная адаптация.

21. *К числу причин кризиса современной семьи относят:*

1. увеличение рождаемости;
2. усиление вмешательства государства в сферу семейных отношений;
3. рост трудовой занятости женщин вне дома;
4. отсутствие законов, регулирующих брачно-семейные отношения.

22. *Социальный престиж определяется:*

1. обществом;
2. администрацией предприятия;
3. Конституцией;
4. нормами права.

23. *Социальная мобильность возрастает в:*

1. в периоды спокойного эволюционного развития общества;
2. в годы правления консервативных партий;
3. эпохи социальных потрясений;
4. условиях социального неравенства.

24. *Возникновению наций способствует*

1. рост уровня образования населения;
2. развитие экономических и культурных связей между близкими народностями;
3. укрепление позиций церкви;
4. образование правового государства.

25. *Что первоначально означало греческое слово «политика»:*

1. власть народа;
2. искусство управления государством;
3. управление делами государства;
4. власть немногих.

26. *Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране – это:*

1. политический режим;
2. политическая система;
3. аппарат управления;
4. политическая власть.

27. *Характерным признаком каждого государства является:*

1. разделение властей;
2. наличие аппарата управления;
3. многопартийность;
4. выборность главы государства.

28. *Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:*

1. соответствует общепринятым представлением о добре и зле;
2. является воплощением идеала справедливости;
3. характеризуется особым порядком разработки и принятия;
4. обеспечивается силой общественного мнения.

29. К отраслям права относятся:

1. право избирать и быть избранным;
2. право на судебную защиту;
3. право на труд;
4. административное право.

30. Гарантом прав и свобод человека согласно Конституции РФ является:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Государственная Дума;
4. Уполномоченный по правам человека.

Ключи к 1 варианту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	1	1
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	3	4	1	3	1	3	2	3	1	2	3	4	1